



Nombre del módulo 8: Trabajo de Fin de Master. / Master Final Project.	
ECTS: 12	Carácter: OB TFM
Organización temporal: TC: C1/ S1 y S2 ; TP: C2/ S1 y S2	
Denominación materias: Trabajo de Fin de Master. / Master Final Project.	

Nombre de la materia 8: Trabajo de Fin de Master. / Master Final Project.	
ECTS: 12	Carácter: OB TFM
Organización temporal: TC: C1/ S1 y S2 ; TP: C2/ S1 y S2	
Contenido (descripción temática):	
<p>La materia consta de 12 ECTS y se diferencia en tipos de TFM según la orientación:</p> <p>TFM Orientación profesional El TFM Prof. consta de una ampliación de las prácticas en instituciones o despachos con un gran encaje o dinámica profesional en el contexto internacional del derecho deportivo con la elaboración de un diseño o proyecto de futuro y/o mejora para la intervención en el contexto profesional en el que han desarrollado sus prácticas mediante la revisión exhaustiva de la literatura de un tema vinculado al derecho deportivo en el contexto internacional y la propuesta de un nuevo modelo de reglamento, contrato, o documento jurídico relevante y que no estaba disponible hasta ese momento en esa organización o despacho.</p> <p>TFM - Orientación investigadora El TFM Inv. Consiste en la incorporación a proyectos de investigación en curso llevados a cabo en grupos de investigación de la universidad o de centros de investigación y desarrollo en el ámbito del derecho deportivo así como del diseño de un proyecto de investigación en esta temática.</p> <p>Fases del TFM en la orientación profesional:</p> <ol style="list-style-type: none">Elección del tema o ámbito específico en el que se pretende intervenir y desarrollar un protocolo de actuación.Revisión y selección de la literatura científica y/o profesional del tema o ámbito.Planificación el desarrollo del TFM con todas sus fases.Diseño del proyecto de mejora vinculado al contexto normativo o documental de la organización deportiva y/o de un despacho profesional: concretar objetivos, actuaciones, herramientas de evaluación, técnicas de análisis de datos, y aquellos aspectos específicos que se consideren oportunos según el tema escogido.Realización de las intervenciones previstas y evaluar el proceso y los resultados de la intervención.Elaboración de conclusiones y formular propuestas de mejora del marco jurídico existente, con una propuesta específica de reglamento, contrato, convenio, modelo de defensa, etc.Elaboración un informe-memoria del proyecto (Se seguirá la reglamentación establecida por la UdLDefensa pública del proyecto de TFM <p>Fases del TFM en la orientación investigadora:</p>	



- a) Elección del tema y objeto de estudio sobre el que se pretende investigar
- b) Revisión y selección de la literatura científica del tema.
- c) Planificación del desarrollo del TFM con todas sus fases.
- d) Diseño del proyecto de investigación: delimitación del objeto de estudio, formulación de hipótesis, recogida de datos, legislación, jurisprudencia, análisis e interpretación de la documentación, discusión, y elaboración de conclusiones
- e) Trabajo de análisis jurídico e interpretación de las informaciones disponibles, principalmente legislación, jurisprudencia y doctrina.
- f) Redacción de un artículo científico o de una memoria de investigación (Se seguirá la reglamentación establecida por la UdL)
- g) Defensa pública del proyecto de TFM

Competencias:

CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG4, CG6, CG7, CE1, CE3, CT1, CT3.

CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB3 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 Que los estudiantes sean capaces de demostrar su capacidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un proceso sustantivo de investigación con validez académica empleando los contenidos de los diferentes ámbitos de conocimiento y aplicados al derecho deportivo en el contexto internacional.

CG2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir competencias cognoscitivas relacionadas con la resolución de problemas de tipo jurídico en el contexto internacional del deporte.

CG4 Que los estudiantes sepan redactar documentos profesionales, académicos y científicos relacionados con el derecho deportivo en el contexto internacional.

CG5 Que los estudiantes sepan escuchar y observar atentamente a los diversos agentes que intervienen en el contexto del deporte a nivel internacional para poder obtener y sintetizar la información adecuada en cada una de las situaciones de contenido jurídico que guarden relación con el deporte en el contexto internacional.

CG6 Que los estudiantes sean capaces de relacionar las aportaciones doctrinales, jurisprudenciales y normativas de cada una de las ramas del derecho para encontrar las soluciones adecuadas a las necesidades jurídicas de las estructuras internacionales del deporte.

CG7 Que los estudiantes sepan realizar un diagnóstico adecuado y aportar una solución viable jurídica y organizativamente en el contexto de las organizaciones deportivas internacionales y de los conflictos jurídicos del deporte a nivel internacional.

CE1 Que los estudiantes sepan identificar y evaluar las diferencias de fuentes normativas que regulan en deporte en el contexto internacional y sepan aplicarlas adecuadamente a cada uno de los conflictos deportivos en función de la naturaleza y contexto del conflicto.

CE3 Que los estudiantes sepan reconocer e identificar la naturaleza jurídica de los diversos conflictos que se plantean en el contexto internacional al objeto de reconocer el marco normativo aplicable y planificar adecuadamente los medios de defensa.

CT1 Que los estudiantes sepan redactar documentos específicos del contexto jurídico internacional.

CT3 Que los estudiantes sepan aplicar los métodos de investigación científica para la mejora constante de la tarea profesional.

Resultados de aprendizaje:



Actuación de excelencia y calidad en desarrollo de acciones profesionales o investigadoras relacionadas con el derecho deportivo en el contexto internacional.

Metodologías docentes:

Elaboración de proyectos; Trabajo escrito.

Actividades formativas:

Actividad formativa	Horas destinadas a la actividad formativa (*)	Porcentaje de presencialidad
<u>Actividades presenciales</u>	5 %	
Presencial –Teoría	15 h	100%
<u>Actividades tuteladas</u>	35 %	25% -75%
Tutelado con presencialidad	26 h	100%
Tutelado sin presencialidad	79 h	0 %
<u>Actividades autónomas</u>	60 %	0%
Trabajo autónomo	180 h	0%
TOTAL	300 h	

Sistemas de evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Memoria escrita	40%	60%
Defensa oral ante el Tribunal	40%	60%

Idioma:

Castellano