

DESCRIPCIÓN DEL MÓDULO

Nombre del módulo 1: El deporte en el contexto jurídico internacional/ Sports Law in the International legal context.	
ECTS: 6	Carácter: OB
Organización temporal: TC: C1/ S1 ; TP: C1/ S1	
Denominación materias: El deporte en el contexto jurídico internacional / Sports Law in the International legal context.	

Nombre de la materia 1: El deporte en el contexto jurídico internacional / Sports Law in the International legal context.	
ECTS: 6	Carácter: OB
Organización temporal: TC: C1/ S1 ; TP: C1/ S1	
Contenido (descripción temática): <ul style="list-style-type: none">- Concepto y alcance del derecho deportivo. Autonomía v/ dependencia.- Principios básicos y específicos del derecho aplicado al deporte.- El tratamiento Constitucional del Deporte en los países de Europa /América.- Los modelos normativos aplicados al deporte en Europa. Autonomía v/ publicación.- El deporte en los tratados de la Unión.- Alcance de la actividad económica del deporte a los efectos de la Unión Europea.- Alcance de la libre circulación de trabajadores, servicios y mercancías en el deporte.- Jurisprudencia de los Tribunales Europeos en relación al deporte.- La protección de los derechos humanos en el deporte.- Los Convenios Internacionales en el marco del Consejo de Europa.- Los Convenios Internacionales en el marco de la UNESCO.- El Tratado de Nairobi.- Los diversos modelos de códigos de buen gobierno de las organizaciones deportivas internacionales.- Análisis del contenido de los códigos de buen gobierno en las organizaciones deportivas.- Los diversos modelos de aplicabilidad y sus consecuencias.- Los códigos de ética en las organizaciones deportivas del Movimiento Olímpico.- Las fuentes normativas en el contexto del deporte.- Tipología de las normas y su engarce con el ordenamiento jurídico público.- Concepto, naturaleza y alcance de la “lexsportiva”.- Aplicaciones prácticas de la “lexsportiva”- El modelo organizativo del deporte asociativo puro del Movimiento Olímpico. FI.	
Competencias: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG2, CG5, CG6, CE1. CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. CB2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.	

CB3 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir competencias cognoscitivas relacionadas con la resolución de problemas de tipo jurídico en el contexto internacional del deporte.

CG5 Que los estudiantes sepan escuchar y observar atentamente a los diversos agentes que intervienen en el contexto del deporte a nivel internacional para poder obtener y sintetizar la información adecuada en cada una de las situaciones de contenido jurídico que guarden relación con el deporte en el contexto internacional.

CG6 Que los estudiantes sean capaces de relacionar las aportaciones doctrinales, jurisprudenciales y normativas de cada una de las ramas del derecho para encontrar las soluciones adecuadas a las necesidades jurídicas de las estructuras internacionales del deporte.

CE1 Que los estudiantes sepan identificar y evaluar las diferencias de fuentes normativas que regulan en deporte en el contexto internacional y sepan aplicarlas adecuadamente a cada uno de los conflictos deportivos en función de la naturaleza y contexto del conflicto.

Resultados de aprendizaje:

- Identificar los elementos característicos diferenciales del principio de autonomía organizativa y normativa en el contexto del deporte internacional.
- Aplicar correctamente los principios de autonomía normativa o dependencia normativa en relación a los poderes públicos en cada uno de los supuestos planteados.
- Identificar los principios básicos y específicos del derecho aplicado al deporte.
- Estudiar y reconocer el tratamiento Constitucional del Deporte en los países de Europa y de América.
- Identificar utilizando las TIC los modelos normativos aplicados al deporte en Europa.
- Identificar el tratamiento jurídico del deporte en los tratados de la Unión.
- Aplicar los conocimientos y bases jurídicas al alcance del concepto de actividad económica en el deporte a los efectos de la Unión Europea.
- Identificar el alcance de la libre circulación de trabajadores, servicios y mercancías en el deporte.
- Revisar y conocer la jurisprudencia de los Tribunales Europeos en relación al deporte.
- Saber aplicar los elementos jurídicos básicos de la protección de los derechos humanos al deporte internacional.
 - Identificar y describir los contenidos de los Convenios Internacionales relacionados con el deporte en el marco del Consejo de Europa.
 - Identificar y describir los contenidos de los Convenios Internacionales en el marco de la UNESCO relacionados con el deporte
 - Identificar y describir los contenidos del Tratado de Nairobi y su incidencia en el movimiento olímpico.
 - Identificar los diversos modelos de códigos de buen gobierno de las organizaciones deportivas internacionales.
 - Saber aplicar el contenido de los códigos de buen gobierno en las organizaciones deportivas.
 - Identificar los diversos modelos de códigos de ética en las organizaciones deportivas del Movimiento Olímpico.
- Identificar las fuentes normativas en el contexto del deporte.
- Saber reconocer la tipología de las normas en el deporte y su engarce con el ordenamiento jurídico público.
- Identificar el concepto, la naturaleza y el alcance de la “lexsportiva”.
- Saber aplicar la “lexsportiva” en el contexto jurídico y fáctico adecuado.
- Identificar el modelo organizativo del deporte asociativo puro del Movimiento Olímpico. FI.
- Identificar el modelo organizativo de las ligas profesionales americanas.
- Identificar el modelo organizativo mixto asociativo/comercial (Automovilismo, Motociclismo, Euroliga, America’s Cup, etc)
- Identificar el modelo organizativo de los circuitos comerciales. (extremgames, etc).

Metodologías docentes:

Clase magistral; Debate dirigido; Trabajo escrito; Resolución de problemas.

Actividades formativas:

Actividad formativa	Horas destinadas a la actividad formativa (*)	Porcentaje de presencialidad
<u>Actividades presenciales</u>	33,3%	
Presencial –Teoría	25 h	100%
Presencial- Teórico- prácticas	10 h	100%
Presencial- Prácticas	15 h	100%
Presencial- Pract- de problemas	2,5 h	100%
Presencial- Pract- con documentos	7,5 h	100%
Presencial- Pract- con ordenador	2,5 h	100%
Presencial- Pract- orales y comunicaciones	2,5 h	100%
<u>Actividades tuteladas</u>	33,3%	20% -80%
Tutelado con presencialidad	10 h	100%
Tutelado sin presencialidad	40 h	0%
<u>Actividades autónomas</u>	33,3%	0%
Trabajo autónomo	50 h	0%
TOTAL	150 h	

Sistemas de evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Listados de control	10%	10%
Pruebas escritas	20%	60%
Pruebas orales	10%	50%
Trabajos por los estudiantes	20%	60%

Idioma:

Castellano