

|   |                     |
|---|---------------------|
| <b>Nombre del módulo 5: El régimen jurídico disciplinario en el deporte / The disciplinary legal regime in sports.</b>    |                     |
| <b>ECTS: 6</b>  | <b>Carácter: OB</b> |
| <b>Organización temporal: TC: C1/ S2 ; TP: C2/ S1</b>   |                     |
| <b>Denominación materias: El régimen jurídico disciplinario en el deporte. / The disciplinary legal regime in sports.</b> |                     |

|  |                     |
|--|---------------------|
| <b>Nombre de la materia 5: El régimen jurídico disciplinario en el deporte. / The disciplinary legal regime in sports.</b>   |                     |
| <b>ECTS: 6</b>   | <b>Carácter: OB</b> |
| <b>Organización temporal: TC: C1/ S2 ; TP: C2/ S1</b>  |                     |
| <p><b>Contenido (descripción temática):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conceptualización del dopaje.</li> <li>- Análisis del Código Mundial Antidopaje.</li> <li>- Principios básicos del modelo jurídico disciplinario en el dopaje. Modelos de responsabilidad.</li> <li>- Estudio de los procedimientos de control, toma de muestras y análisis en laboratorio y sus derivadas jurídicas.</li> <li>- La práctica forense y de los conceptos médico/químicos con consecuencia jurídica en el dopaje.</li> <li>- Medios de defensa de los deportistas en materia de dopaje.</li> <li>- Principios básicos de la disciplina asociativa.</li> <li>- Reglas de disciplina asociativa. Contenido y alcance.</li> <li>- Las infracciones y las sanciones de naturaleza asociativa en las organizaciones deportivas internacionales.</li> <li>- Procedimientos y principios de defensa.</li> <li>- Las reglas de juego v/ reglas de competición.</li> <li>- Las infracciones y las sanciones derivadas de la conducta deportiva.</li> <li>- Análisis de los modelos de disciplina deportiva derivada de la participación (colectiva/equipo/selección) en las competiciones internacionales. JJOO, FIFA, Champions, Euroleague, etc.</li> <li>- Análisis de los modelos de disciplina deportiva derivada de la participación (individual) en las competiciones deportivas. ATP, Fórmula 1, Mundial de Motociclismo, PGA.</li> <li>- Los Reglamentos de Régimen Interno. Contenido, requisitos de validez y aplicabilidad.</li> <li>- Límites y potestades de los clubes/ sociedades sobre los deportistas.</li> <li>- Los procedimientos disciplinarios en el contexto laboral. Principios básicos y análisis práctico.</li> <li>- Vías de impugnación de las sanciones disciplinarias laborales en el deporte.</li> </ul> |                     |
| <p><b>Competencias:</b></p> <p><b>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE2, CE4, CE6, CE7, CT1, CT2, CT3.</b></p> <p>CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p>   |                     |

CB2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB3 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 Que los estudiantes sean capaces de demostrar su capacidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un proceso sustantivo de investigación con validez académica empleando los contenidos de los diferentes ámbitos de conocimiento y aplicados al derecho deportivo en el contexto internacional.

CG2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir competencias cognoscitivas relacionadas con la resolución de problemas de tipo jurídico en el contexto internacional del deporte.

CG3 Que los estudiantes sean capaces de adquirir estrategias para la gestión positiva de los conflictos jurídicos planteados en el contexto internacional del deporte.

CG4 Que los estudiantes sepan redactar documentos profesionales, académicos y científicos relacionados con el derecho deportivo en el contexto internacional.

CG5 Que los estudiantes sepan escuchar y observar atentamente a los diversos agentes que intervienen en el contexto del deporte a nivel internacional para poder obtener y sintetizar la información adecuada en cada una de las situaciones de contenido jurídico que guarden relación con el deporte en el contexto internacional.

CG6 Que los estudiantes sean capaces de relacionar las aportaciones doctrinales, jurisprudenciales y normativas de cada una de las ramas del derecho para encontrar las soluciones adecuadas a las necesidades jurídicas de las estructuras internacionales del deporte.

CG7 Que los estudiantes sepan realizar un diagnóstico adecuado y aportar una solución viable jurídica y organizativamente en el contexto de las organizaciones deportivas internacionales y de los conflictos jurídicos del deporte a nivel internacional.

CE2 Que los estudiantes sepan identificar las condiciones básicas para la aplicabilidad de un régimen jurídico determinado a los deportistas profesionales en función del modelo de relación existente y del contexto territorial en el que se encuentran.

CE4 Que los estudiantes sepan identificar los diversos tipos de dopaje existente, así como evaluar la repercusión y valor jurídico de cada uno de los ítems o informaciones biológicas o químicas que aparecen en un proceso de positivo en dopaje.

CE6 Que los estudiantes sepan reconocer los diversos tipos de infracciones disciplinarias existentes en el contexto internacional del deporte y sepan planificar ante que órganos y por que medios deben defenderse las posiciones de derechos de cada una de las partes en la disciplina deportiva.

CE7 Que los estudiantes sepan redactar una demanda y un conjunto de alegaciones a una demanda en el contexto de la justicia ordinaria y en el contexto de los tribunales arbitrales existentes en el contexto internacional del deporte.

CT1 Que los estudiantes sepan redactar documentos específicos del contexto jurídico internacional.

CT2 Que los estudiantes sepan respetar a todos los profesionales que trabajan en el contexto jurídico del deporte.

CT3 Que los estudiantes sepan aplicar los métodos de investigación científica para la mejora constante de la tarea profesional.

#### **Resultados de aprendizaje:**

- Saber reconocer y definir los diversos modos de dopaje..
- Reconocer los derechos y obligaciones que se derivan del Código Mundial Antidopaje.
- Saber aplicar a situaciones concretas del deporte los principios básicos del modelo jurídico disciplinario en el dopaje.
- Saber identificar los modelos de responsabilidad en el dopaje.
- Reconocer e identificar los diversos modelos de procedimientos de control, toma de muestras y análisis en laboratorio y sus derivadas jurídicas.
- Identificar la práctica forense y de los conceptos médico/químicos con consecuencia jurídica en el dopaje.
- Saber aplicar los medios de defensa de los deportistas en materia de dopaje.
- Identificar los principios básicos de la disciplina asociativa.
- Identificar las reglas de la disciplina asociativa, su contenido y alcance.

- Saber identificar y aplicar a cada caso concreto las infracciones y las sanciones de naturaleza asociativa en las organizaciones deportivas internacionales.
- Aplicar a cada caso concreto los procedimientos y los principios de defensa en los procesos disciplinarios.
- Identificar, utilizando las TIC, las reglas de juego v/ reglas de competición y saber aplicar las diversas consecuencias que se derivan.
- Aplicar a cada caso concreto las infracciones y las sanciones derivadas de la conducta deportiva.
- Reconocer e identificar el análisis de los modelos de disciplina deportiva derivada de la participación (colectiva/equipo/selección) en las competiciones internacionales. JJOO, FIFA, Champions, Euroleague, etc.
- Reconocer e identificar el análisis de los modelos de disciplina deportiva derivada de la participación (individual) en las competiciones deportivas. ATP, Fórmula 1, Mundial de Motociclismo, PGA.
- Saber elaborar, en dos idiomas, los Reglamentos de Régimen Interno, su contenido, requisitos de validez y aplicabilidad.
- Definir los límites y las potestades de los clubes/ sociedades sobre los deportistas.
- Saber aplicar los procedimientos disciplinarios en el contexto laboral, sus principios básicos y aplicarlos a diversos casos prácticos.
- Identificar las vías de impugnación de las sanciones disciplinarias laborales en el deporte.

#### **Metodologías docentes:**

Clase magistral; Conferencias; Trabajo escrito; Trabajo en grupo; Resolución de problemas; Estudio de casos; Simulación.

#### **Actividades formativas:**

| <b>Actividad formativa</b>                 | <b>Horas destinadas a la actividad formativa (*)</b> | <b>Porcentaje de presencialidad</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| <u>Actividades presenciales</u>            | 33,3%  |                                     |
| Presencial –Teoría                         | 25 h   | 100%                                |
| Presencial- Teórico- prácticas             | 10 h   | 100%                                |
| Presencial- Prácticas                      | 15 h   | 100%                                |
| Presencial- Pract- de problemas            | 2,5 h  | 100%                                |
| Presencial- Pract- con documentos          | 7,5 h  | 100%                                |
| Presencial- Pract- con ordenador           | 2,5 h  | 100%                                |
| Presencial- Pract- orales y comunicaciones | 2,5 h  | 100%                                |
| <u>Actividades tuteladas</u>               | 33,3%  | 20% -80%                            |
| Tutelado con presencialidad                | 10 h   | 100%                                |
| Tutelado sin presencialidad                | 40 h   | 0%                                  |
| <u>Actividades autónomas</u>               | 33,3%  | 0%                                  |
| Trabajo autónomo                           | 50 h   | 0%                                  |
| <b>TOTAL</b>                               | <b>150 h</b>   |                                     |

#### **Sistemas de evaluación:**

| <b>Sistemas de evaluación</b> | <b>Ponderación mínima</b> | <b>Ponderación máxima</b> |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Listados de control           | 10%                       | 10%                       |
| Pruebas escritas              | 20%                       | 60%                       |
| Pruebas orales                | 10%                       | 50%                       |
| Trabajos por los estudiantes  | 20%                       | 60%                       |

#### **Idioma:**

**Habrá una oferta íntegramente en castellano y una oferta íntegramente en inglés.**