

<b>Nombre del módulo 6: Aplicaciones prácticas procesales en las organizaciones deportivas en el contexto internacional/ Practical procedural applications in the sports organizations in the international context.</b>	
<b>ECTS: 9</b>	<b>Carácter: OB</b>
<b>Organización temporal: TC: C1/ S2 ; TP: C2/ S2</b>	
<b>Denominación materias: Aplicaciones prácticas procesales en las organizaciones deportivas en el contexto internacional. / Practical procedural applications in the sports organizations in the international context.</b>	

<b>Nombre de la materia 6: Aplicaciones prácticas procesales en las organizaciones deportivas en el contexto internacional. / Practical procedural applications in the sports organizations in the international context.</b>	
<b>ECTS: 9</b>	<b>Carácter: OB</b>
<b>Organización temporal: TC: C1/ S2 ; TP: C2/ S2</b>	
<p><b>Contenido (descripción temática):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos comunes y principios básicos de los procedimientos disciplinarios en las organizaciones deportivas internacionales.</li> <li>- Análisis y práctica de los procedimientos disciplinarios en el CIO; la FIFA, la UEFA, la FIA; la FIBA, la ATP y la UCI.</li> <li>- Los procedimientos disciplinarios derivados de la competición deportiva.</li> <li>- Los procedimientos disciplinarios derivados del dopaje.</li> <li>- Procedimientos ante la Cámara de Disputas de la FIFA.</li> <li>- Procedimientos ante la Comisión del Estatuto del Jugador de la FIFA.</li> <li>- Procedimientos ante el Tribunal de Disputas de la FIBA.</li> <li>- Procedimientos ante la FIVB.</li> <li>- Los procedimientos de disputas en las Ligas Americanas.</li> <li>- Análisis y práctica de los procedimientos arbitrales en seno de las organizaciones deportivas internacionales. Arbitrajes de órganos propios y arbitrajes externos.</li> <li>- Análisis y práctica de los procedimientos arbitrales ante el TAS. Procedimiento ordinario y procedimiento de apelación.</li> <li>- Análisis y práctica de los procedimientos arbitrales “ad hoc”.</li> <li>- Análisis sistemático de la “doctrina” /”jurisprudencia” del TAS.</li> <li>- Los recursos de anulación de las decisiones arbitrales. Alcance y tribunales competentes.</li> <li>- Estudio de los recursos ante el Tribunal Federal Suizo de los laudos del TAS.</li> <li>- La ejecución de los laudos arbitrales por la vía del “execuator”.</li> <li>- Materias objeto de impugnación ante la justicia ordinaria admitidos en Europa y América.</li> </ul>	
<p><b>Competencias:</b></p> <p><b>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CE1, CE3, CE5, CE7, CT1, CT2, CT3.</b></p> <p>CB1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p>	

CB2 Saber aplicar los conocimientos adquiridos y tener capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB3 Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB4 Saber comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB5 Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 Que los estudiantes sean capaces de demostrar su capacidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un proceso sustantivo de investigación con validez académica empleando los contenidos de los diferentes ámbitos de conocimiento y aplicados al derecho deportivo en el contexto internacional.

CG2 Que los estudiantes sean capaces de adquirir competencias cognoscitivas relacionadas con la resolución de problemas de tipo jurídico en el contexto internacional del deporte.

CG3 Que los estudiantes sean capaces de adquirir estrategias para la gestión positiva de los conflictos jurídicos planteados en el contexto internacional del deporte.

CG4 Que los estudiantes sepan redactar documentos profesionales, académicos y científicos relacionados con el derecho deportivo en el contexto internacional.

CG5 Que los estudiantes sepan escuchar y observar atentamente a los diversos agentes que intervienen en el contexto del deporte a nivel internacional para poder obtener y sintetizar la información adecuada en cada una de las situaciones de contenido jurídico que guarden relación con el deporte en el contexto internacional.

CG6 Que los estudiantes sean capaces de relacionar las aportaciones doctrinales, jurisprudenciales y normativas de cada una de las ramas del derecho para encontrar las soluciones adecuadas a las necesidades jurídicas de las estructuras internacionales del deporte.

CG7 Que los estudiantes sepan realizar un diagnóstico adecuado y aportar una solución viable jurídica y organizativamente en el contexto de las organizaciones deportivas internacionales y de los conflictos jurídicos del deporte a nivel internacional.

CE1 Que los estudiantes sepan identificar y evaluar las diferencias de fuentes normativas que regulan en deporte en el contexto internacional y sepan aplicarlas adecuadamente a cada uno de los conflictos deportivos en función de la naturaleza y contexto del conflicto.

CE3 Que los estudiantes sepan reconocer e identificar la naturaleza jurídica de los diversos conflictos que se plantean en el contexto internacional al objeto de reconocer el marco normativo aplicable y planificar adecuadamente los medios de defensa.

CE5 Que los estudiantes sepan identificar, proteger y defender jurídicamente los derechos con valor patrimonial que ostentan las organizaciones deportivas y los deportistas en el desarrollo de las competiciones o actividades deportivas a nivel internacional

CE7 Que los estudiantes sepan redactar una demanda y un conjunto de alegaciones a una demanda en el contexto de la justicia ordinaria y en el contexto de los tribunales arbitrales existentes en el contexto internacional del deporte.

CT1 Que los estudiantes sepan redactar documentos específicos del contexto jurídico internacional.

CT2 Que los estudiantes sepan respetar a todos los profesionales que trabajan en el contexto jurídico del deporte.

CT3 Que los estudiantes sepan aplicar los métodos de investigación científica para la mejora constante de la tarea profesional.

**Resultados de aprendizaje:**

- Elaborar, en dos idiomas, un reglamento disciplinario de una organización deportiva internacional que contenga los elementos comunes y principios básicos de los procedimientos disciplinarios en las organizaciones deportivas internacionales.

- Identificar los elementos comunes y diferenciales de los procedimientos disciplinarios en el CIO; la FIFA, la UEFA, la FIA; la FIBA, la ATP y la UCI.

- Elaborar, en dos idiomas, una demanda de apelación y un pliego de defensa ante estos organismos internacionales.

- Elaborar un expediente disciplinario completo derivado de una infracción de la competición deportiva.

- Elaborar un expediente disciplinario completo derivado de una infracción de dopaje.

- Elaborar diversos documentos de defensa de un club ante la Cámara de Disputas de la FIFA derivada de una demanda de derechos de formación.

- Elaborar diversos documentos de defensa de un deportista ante la Comisión del Estatuto del Jugador de la FIFA por la reclamación de cantidades debidas por los clubes.

- Elaborar diversos documentos de defensa de un club ante el Tribunal de Disputas de la FIBA por rescisión unilateral del contrato de un jugador.
- Elaborar diversos documentos de defensa de una federación nacional ante la FIVB por incumplimiento de los deberes de elegibilidad de los deportistas.
- Identificar los procedimientos de disputas en las Ligas Americanas y sus diferencias con el Movimiento Olímpico.
- Simular la práctica de un procedimiento arbitral en seno de las organizaciones deportivas internacionales, tanto en Arbitrajes de órganos propios, como en arbitrajes externos.
- Simular la práctica de un procedimiento arbitral ante el TAS, tanto por el procedimiento ordinario, como por la vía del procedimiento de apelación.
- Simular la práctica de un procedimiento arbitral “ad hoc”.
- Identificar mediante las TIC y recopilar de manera sistemática la “doctrina” /”jurisprudencia” del TAS.
- Identificar los recursos de anulación de las decisiones arbitrales, su alcance y cuales son los tribunales competentes.
- Identificar y evaluar los resultados prácticos de los recursos ante el Tribunal Federal Suizo de los laudos del TAS.
- Identificar los diversos modelos de ejecución de los laudos arbitrales por la vía del “executor”.
- Saber identificar las diversas materias que pueden ser objeto de impugnación ante la justicia ordinaria admitidos en Europa y en América.

**Metodologías docentes:**

Clase magistral; Conferencias; Trabajo escrito; Trabajo en grupo; Resolución de problemas; Estudio de casos; Simulación.

**Actividades formativas:**

Actividad formativa	Horas destinadas a la actividad formativa (*)	Porcentaje de presencialidad
<u>Actividades presenciales</u>	33,3%	
Presencial –Teoría	38 h	100%
Presencial- Teórico- prácticas	15 h	100%
Presencial- Prácticas	22 h	100%
Presencial- Pract- de problemas	4 h	100%
Presencial- Pract- con documentos	12 h	100%
Presencial- Pract- con ordenador	2 h	100%
Presencial- Pract- orales y comunicaciones	4 h	100%
<u>Actividades tuteladas</u>	33,3%	20% -80%
Tutelado con presencialidad	15 h	100%
Tutelado sin presencialidad	60 h	0%
<u>Actividades autónomas</u>	33,3%	0%
Trabajo autónomo	75 h	0%
TOTAL	225 h	

**Sistemas de evaluación:**

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Listados de control	10%	10%
Pruebas escritas	20%	60%
Pruebas orales	10%	50%
Trabajos por los estudiantes	20%	60%

**Idioma:**

**Castellano**